

TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN CHÍ THANH CÁC CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN TỔ KHỐI 1,2

NĂM HỌC 2025 – 2026

I. MỞ ĐẦU

Bước vào năm học 2025 – 2026, toàn ngành giáo dục tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 với yêu cầu ngày càng cao về chất lượng dạy học, đáp ứng mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học. Trong bối cảnh đó, việc tổ chức **các chuyên đề chuyên môn đầu năm** không chỉ là hoạt động khởi động quan trọng mà còn là dịp để cán bộ, giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm và nâng cao năng lực nghề nghiệp.



Năm học này, **tổ khối 1 và khối 2 của Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh** triển khai hai chuyên đề trọng tâm:

1. **Nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội (TNXH)** theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.
2. **Dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập trong trường tiểu học.**

Cả hai chuyên đề được lựa chọn dựa trên nhu cầu thực tiễn giảng dạy của nhà trường, yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, chất lượng, công bằng cho mọi học sinh.

II. CHUYÊN ĐỀ 1

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC, PHẨM CHẤT

1. Mục tiêu chuyên đề

- Giúp giáo viên nắm vững yêu cầu cần đạt của môn TNXH trong chương trình GDPT 2018.



- Hướng dẫn áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển **năng lực nhận thức khoa học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp – hợp tác và phẩm chất yêu thiên nhiên, yêu con người.**
- Tăng cường năng lực thiết kế, tổ chức hoạt động học tập tích hợp giữa lý thuyết và trải nghiệm thực tế.

2. Nội dung chính

- **Phân tích chương trình môn TNXH 2018:** Các mạch nội dung (Cơ thể con người và sức khỏe; Xã hội; Tự nhiên), yêu cầu cần đạt ở mỗi lớp.
- **Định hướng đổi mới phương pháp dạy học:**
 - Dạy học theo dự án nhỏ.
 - Dạy học gắn liền với trải nghiệm.
 - Ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số.
- **Đổi mới kiểm tra, đánh giá:** Kết hợp đánh giá thường xuyên, đánh giá qua sản phẩm học tập, hồ sơ học tập (portfolio).
- **Ví dụ thực tiễn:** Một số bài TNXH minh họa cho việc gắn nội dung học với đời sống học sinh, như “Cơ quan vận động của con người”, “Ngôi nhà của em”, “Bảo vệ môi trường xung quanh”.

3. Phương pháp triển khai

- Báo cáo viên trình bày khái quát lý thuyết, sau đó tổ chức thảo luận nhóm, thực hành thiết kế bài học.
- Giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, bài học thành công hoặc khó khăn khi giảng dạy môn TNXH.



- Xây dựng **thư viện học liệu chung** của tổ chuyên môn.

III. CHUYÊN ĐỀ 2

DAY HỌC SINH KHUYẾT TẬT HỌC HÒA NHẬP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC

1. Mục tiêu chuyên đề

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng của giáo viên về giáo dục hòa nhập.
- Hỗ trợ giáo viên thiết kế bài giảng, hoạt động phù hợp với học sinh khuyết tật (khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ, rối loạn phổ tự kỷ...).
- Góp phần xây dựng môi trường học tập **bình đẳng – thân thiện – tôn trọng sự khác biệt**.



2. Nội dung chính

- **Cơ sở pháp lý:** Quyền học tập của học sinh khuyết tật; các văn bản hướng dẫn thực hiện giáo dục hòa nhập.
- **Đặc điểm tâm lý và nhu cầu học tập của từng dạng khuyết tật.**
- **Điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức dạy**

học:

- Sử dụng học liệu trực quan, chữ lớn, màu sắc tương phản cho học sinh khiếm thị.
- Sử dụng ký hiệu, ngôn ngữ cơ thể, hình ảnh minh họa cho học sinh khiếm thính.
- Chia nhỏ yêu cầu học tập, tăng thời gian thực hành cho học sinh chậm phát triển trí tuệ.
- **Tăng cường sự phối hợp** giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng để hỗ trợ học sinh khuyết tật.

3. Phương pháp triển khai

- Mời báo cáo viên có nhiều kinh nghiệm thực tế.
- Tổ chức hoạt động nhập vai để giáo viên trải nghiệm khó khăn của học sinh khuyết tật.
- Thảo luận tình huống thực tế, tìm giải pháp tối ưu.

IV. Ý NGHĨA VÀ KỶ VỌNG

Việc triển khai hai chuyên đề do **tổ khối 1 và khối 2** thực hiện có ý nghĩa thiết thực:

- Giúp giáo viên cập nhật kiến thức, kỹ năng mới phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Gắn kết đội ngũ sư phạm thông qua hoạt động chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau.
- Tạo nền tảng cho việc nâng cao **chất lượng dạy học** và đảm bảo quyền được học tập bình đẳng của mọi học sinh.

V. LỜI CẢM ƠN VÀ LỜI KẾT

Buổi chuyên đề có sự tham gia của Ban Giám hiệu nhà trường, toàn thể cán bộ giáo viên, cùng báo cáo viên – người giàu kinh nghiệm và tâm huyết với nghề. Đây là dịp quý báu để chúng ta **cùng nhau trao đổi, chia sẻ và học hỏi**.

Xin trân trọng cảm ơn sự hiện diện của Ban Giám hiệu và toàn thể quý thầy cô. Hy vọng rằng sau chuyên đề, mỗi thầy cô sẽ mang theo những kiến thức, kinh nghiệm bổ ích để áp dụng hiệu quả vào giảng dạy, góp phần xây dựng một năm học 2025 – 2026 **thành công – chất lượng – đầy cảm hứng**.

